JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON NUIP: 1120392495

MES: SEPTIEMBRE

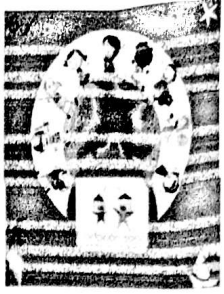
NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, Evelyn se mostró alegre y entusiasta en cada jornada, transmitiendo la felicidad que le produce compartir con sus compañeros, compañeras y conmigo. Desde el momento en que los niños fueron recibidos en el aula con música suave de sonidos de animales de la granja —vacas diciendo "muu", cerditos con su "oink", gallos cantando "quiquiriquí" y ovejas balando "bee"—, Evelyn entró sonriendo y, con emoción, imitó el sonido de una gallina. Su risa contagiosa animó a otros niños, contribuyendo a crear un ambiente lleno de voces y risas que recreó nuestra pequeña granja en el aula.

A lo largo de las experiencias, Evelyn expresó sus intereses y aportó ideas para enriquecer las actividades. En una ocasión, mientras jugábamos a "alimentar" a los animales de la granja, propuso que preparáramos pequeñas porciones imaginarias de comida para cada animal "porque todos merecen su parte", mostrando empatía y comprensión del buen trato hacia los seres vivos. También tomó la iniciativa en el juego colaborativo, sugiriendo formar grupos para construir corrales con bloques y sillas, favoreciendo el trabajo en equipo y el respeto por las ideas de sus compañeros.

En las actividades de hábitos saludables, Evelyn participó con gran disposición. Durante el lavado de manos, recordó en voz alta que "hay que frotar entre los dedos para que queden bien limpios", y en el cepillado de dientes se mostró motivada, cantando y ayudando a guiar a un compañero que olvidaba enjuagarse bien. Durante el descanso reparador, ayudó a preparar el espacio, acomodando cobijas y

Powered by CamScanner



recordando con dulzura que "descansar un poquito nos hace fuertes para jugar otra vez".

Durante las experiencias relacionadas con el buen trato y la prevención del abuso, Evelyn escuchó con atención y expresó con sus propias palabras la importancia de pedir ayuda a un adulto cuando algo le incomoda. En una dramatización sencilla, comentó que "todos debemos cuidarnos y tratarnos con cariño", evidenciando sensibilidad y comprensión. Mostró disposición para practicar el uso de palabras amables y reforzó con su ejemplo la importancia del respeto mutuo.

La música continúa siendo una de sus mayores motivaciones. Se emociona al escuchar canciones infantiles y con frecuencia invita a sus compañeros a formar rondas. Canta, baila y acompaña con palmas o instrumentos sencillos, mostrando coordinación y atención al ritmo, lo cual refuerza su interacción social y su expresión corporal.

Adriana Baron
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Helen A. Montiner
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO NUIP: 1016753327

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante este mes, Matías continuado siendo tranquilo y alegre, muy querido por sus compañeros. Siempre está atento a las necesidades de los demás y participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas que se han desarrollado en el aula. En las actividades realizadas, Matías mostró gran interés y una notable curiosidad, reconociendo para qué sirve cada uno de los objetos ubicados sobre la mesa, lo que evidencia su comprensión y capacidad de relacionar los materiales con las acciones correspondientes.

Para fomentar la expresión de sentimientos y preferencias, así como fortalecer su participación activa y confianza, se desarrolló una actividad especial en el aula: la construcción de una casita hecha con sábanas, luces, mesas y sillas. Los niños participaron activamente en su construcción, colocando las sábanas sobres las mesas para formar paredes y una puerta, sujetándolas con almohadas y decorándolas con ganchos de ropa, lo cual promovió el trabajo en equipo y la creatividad de Matías y sus compañeros haciéndolo sentirse líder y motivar a sus compañeros con palabras como "asi se hace – si vez que si podías".

Dentro de la casita, realice la lectura de cuentos mientras usaban atuendos coloridos y accesorios llamativos que captaron la atención de Matías, junto con sus compañeros, observo las fotografías y visitó vestuarios coloridos para integrarse a la experiencia en donde con eimmy se reían de sus vestuarios y mostraban a sus compañeros quienes los acompañaban con las risas. Durante este tiempo, bailaron y realizaron coreografías imitando los movimientos de la maestra, lo que fomentó la

Powered by CamScanner

agrado los alimentos a pesar de no tener dentición completa y se lava las manos correctamente, demostrando autonomía en sus cuidados personales. Ángel mantiene buenas relaciones con todos sus compañeros, quienes lo cuidan y están atentos a él.

En cuanto a su motricidad, tanto gruesa como fina, Ángel demuestra habilidades importantes. Colorea dentro y fuera de las líneas al usar los materiales disponibles, lo que indica su interés y disposición para experimentar con diferentes técnicas. En general,

Se recomienda a la familia continuar con el proceso para mantener actualizados los documentos médicos y odontológicos, ya que son esenciales para asegurar un cuidado integral tanto en el hogar como en el jardín. De esta manera, se garantiza el bienestar y los derechos del niño en ambos espacios.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: ITZEL ALYSSA CHIRIMIA VALENCIA NUIP: 1243761463

MES: SEPTIEMBRE

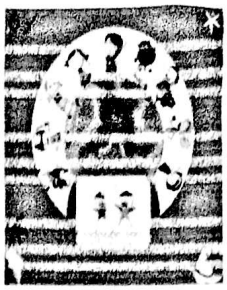
NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante este mes de septiembre, he podido observar en Itzel una evolución gradual en su participación y en la forma en que vive cada experiencia. Desde el inicio de nuestras jornadas, cuando recibí a los niños y niñas con música suave de sonidos de la granja —las vacas diciendo "muu", los cerditos "oink", los gallos cantando "quiquiriquí" y las ovejas balando "bee"—, Itzel ingresó al aula con una sonrisa tranquila. Eligió imitar el sonido del cordero, haciéndolo suavemente, lo que mostró su característica calma y afectividad. Su manera pausada y tierna de participar contagió serenidad al grupo, equilibrando la energía de quienes entraban corriendo y riendo.

En las experiencias sobre animales de la granja, se interesó por reconocer sus sonidos y características. Participó con curiosidad y respeto, señalando con cuidado las imágenes de los animales y mencionando, con su voz dulce, lo que sabía sobre ellos. Durante el juego colaborativo en el que construimos corrales con bloques y sillas, sugirió ubicar "espacios amplios para que los animales pudieran descansar", mostrando empatía y sensibilidad.

En las actividades de hábitos saludables, Itzel participa con disposición y atención. Durante el lavado de manos, realiza los movimientos con calma, asegurándose de que cada paso quede bien hecho. En el cepillado de dientes, sigue el ritmo de la canción con una sonrisa discreta, y al momento del descanso reparador, ayuda a extender cobijas para sus compañeros, recordando en voz baja que " dormir es rico".

Powered by CamScanner



Su manera afectuosa de ayudar reflejó su compromiso con el buen trato y el cuidado mutuo.

Cuando abordamos el tema del buen trato y la prevención del abuso, Itzel escuchó con atención y se mostró reflexiva. En una dramatización sencilla, comentó con serenidad que "a todos nos gusta que nos traten bien" y que "si algo no nos gusta, podemos decirlo". Estas palabras, expresadas con su tono tranquilo, generaron un momento de silencio atento entre sus compañeros, reforzando el ambiente de confianza.

En los talleres artísticos y sensoriales, especialmente con aserrín, témperas y diversas texturas, Itzel continúa mostrando curiosidad y capacidad de asombro. Observa con atención los cambios en los materiales al mezclarse o secarse, y con una expresión de calma comparte sus descubrimientos con sus compañeros. Sus trabajos plásticos son cada vez más definidos y llenos de color; dedica tiempo a cuidar los detalles, disfrutando del proceso creativo y mostrando orgullo al compartir sus producciones.

Adriana Baron
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

AR
Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: MATEO DE JESUS CHIRINOS VALLES NUIP: 1152949722

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante este mes, Mateo se mostró participativo y entusiasmado por relacionarse con sus compañeros. Se integró activamente en los juegos espontáneos y simbólicos, especialmente disfrutando de las actividades relacionadas con la granja. Mateo mostró gran interés en reconocer los diferentes animales, sus sonidos y características, lo que promovió su interacción, el desarrollo del lenguaje, la empatía y el juego colaborativo. En el aula, la bienvenida con música suave que reproducía sonidos de animales como vacas, cerditos, gallos y ovejas despertó su curiosidad y motivación, invitándolo a imitar los sonidos de sus animales favoritos junto a sus compañeros, fomentando un ambiente lleno de risas y voces alegres.

En las rutinas de aseo, Mateo fortaleció sus hábitos de higiene personal, especialmente en el lavado de manos, donde conoce y aplica correctamente cada paso con autonomía y responsabilidad. Además, muestra interés y disciplina en sus cuidados personales diarios, contribuyendo así a su bienestar y salud.

A lo largo de las actividades, Mateo disfrutó compartir sus logros con la maestra y sus compañeros. Al finalizar una experiencia artística o un juego simbólico, mostró con orgullo sus producciones, lo cual fortalece su autoestima y lo motiva a seguir participando con alegría en cada propuesta pedagógica.

Mateo es un niño curioso, expresivo y amable, que avanza en la autorregulación emocional, la espera de turnos y la interiorización de las normas grupales. Su

Powered by CamScanner

desarrollo social y emocional le permite construir vínculos afectivos sólidos mientras crece en autonomía y seguridad personal.

En cuanto a su motricidad, Mateo explora activamente su cuerpo. Corre, trepa y salta con confianza, y participa encantado en actividades rítmicas que incluyen movimientos corporales coordinados con canciones. Su motricidad fina también se fortalece al manipular objetos pequeños, organizar piezas y utilizar materiales de juego simbólico, demostrando cada vez mayor precisión y habilidad.

Adriana Saray

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

A. R

Responsable del servicio

Jorge Valles

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO RODRIGUEZ CORTES NUIP: 1011261243

MES: SEPTIEMBRE

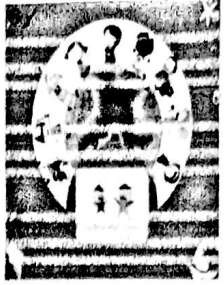
NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, Santiago mostró interés y participación en las diferentes actividades pedagógicas propuestas para apoyar su desarrollo integral. Durante las vivencias, pudo expresar sus gustos y compartir ideas junto con sus compañeros, lo que fortaleció su seguridad y capacidad para participar activamente en el grupo.

En el marco de un proyecto sobre los animales de la granja, Santiago aprendió a reconocer varios animales y sus sonidos, lo que estimuló su lenguaje, la empatía con los demás y el juego en equipo. La bienvenida en el aula con música suave que imitaba sonidos de animales, como el "muu" de la vaca o el "oink" del cerdito, llamó su atención y motivación. Santiago disfrutó imitando los sonidos y participó con alegría junto a sus compañeros en esta experiencia llena de voces y risas. Durante este tiempo, se observa que comienza a emitir sonidos como "muu" y pronuncia palabras cortas, como "mira" o "ella". En comunicación con su familia, conoció que también utiliza gestos para expresarse en casa.

Santiago se mostró tranquilo y seguro durante todas las actividades. Aunque todavía no habla con palabras completas, utiliza sus gestos para comunicar necesidades y emociones, y se hace entender muy bien tanto con la educadora como con sus amigos. Además, muestra autonomía en la alimentación, consuma sus alimentos con gusto a pesar de no tener dentición completa, y se lava las manos correctamente, cuidando su higiene personal. Tiene una relación afectuosa con sus compañeros,

Powered by CamScanner



quienes lo apoyan y se preocupan por él.

Respecto a su motricidad, Santiago ha avanzado notablemente. Demuestra coordinación en sus movimientos horribles y finos al participar en actividades como el colorear, mostrando interés por experimentar y desarrollar su creatividad. Aunque aún en ocasiones colorea fuera de las líneas, utiliza con entusiasmo los materiales dispuestos.

Adriana Daran

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Daniela B

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: JAHAZIEL DAVID SILVA PATIÑO NUIP: 1067038755

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes, Jahaziel mostró gran interés por las actividades y mantuvo interacciones constantes con sus compañeros, participando activamente en los juegos espontáneos y simbólicos que surgieron en el aula. A través de estos juegos, expresó afecto y cercanía con algunos amigos, disfrutando especialmente de compartir juguetes y crear pequeñas historias juntos.

Jahaziel es un niño alegre, curioso y sensible, con un especial interés por el juego simbólico, el arte y las experiencias sensoriales. Su proceso de crecimiento se enfoca en fortalecer la autorregulación emocional, la capacidad para esperar turnos y la participación en las normas del grupo. Cada experiencia vivida le brinda nuevas herramientas para desarrollar su autonomía, autoestima y habilidades sociales, favoreciendo un avance armonioso en su desarrollo integral.

En cuanto a su motricidad, Jahaziel explora con entusiasmo las posibilidades de su cuerpo. Corre con seguridad, salta y trepa con voluntad, evidenciando un buen desarrollo de la motricidad gruesa. Disfruta particularmente de las actividades rítmicas que implican aplaudir, girar y acompañar canciones con movimientos corporales. En la motricidad fina, muestra interés en manipular objetos pequeños, armar piezas y usar materiales de juego simbólico, mejorando progresivamente la coordinación ojo-mano.

Durante las experiencias sobre la granja, Jahaziel participó con mucho entusiasmo en

Powered by CamScanner

el reconocimiento de los animales, sus sonidos y características. Fue motivado por la música suave con sonidos de vacas que dicen "muu", cerditos que dicen "oink", gallos que cantan "quiquiriquí" y ovejas que balan "bee". Estos sonidos despertaron su curiosidad y motivación para sumarse a las actividades, imitando los sonidos de sus animales favoritos y generando un ambiente lleno de risas y voces que reflejaron la alegría del juego en grupo. Esta vivencia favoreció su interacción, el desarrollo del lenguaje y la empatía con sus compañeros.

Jahaziel demuestra una gran curiosidad y deseo de aprender. Realiza preguntas relacionadas con lo que observa y participa en conversaciones, aunque su lenguaje sigue en proceso de estructuración. Utiliza frases cortas para expresar sus pensamientos y sentimientos, y cada vez se arriesga más a narrar pequeñas situaciones que vive en el aula, lo que fortalece su seguridad y confianza para comunicarse con adultos y pares.

Adriana Baron.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Carolina F

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA NUIP: 1071173006

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante este mes, Jacobo se ha mostrado como un niño tranquilo y reservado, con una actitud calmada frente a las actividades del aula. Aunque es callado y prefiere ser más observador, sí habla y sostiene conversaciones, aunque de manera pausada y con pocas palabras, mostrando interés por lo que sucede a su alrededor. en algunas mañanas, Jacobo ha manifestado momentos de llanto al llegar al jardín, pero su llanto desaparece después de un tiempo cuando se siente más cómodo en el ambiente. Esto indica que aún está en proceso de adaptación y necesita sentirse seguro para desenvolverse con mayor confianza.

Es fundamental que la familia continúe brindándole apoyo y seguridad en casa para fortalecer su autonomía y autoestima. Un entorno en el que se sienta protegido y motivado a explorar por sí mismo ayudará a que Jacobo gane confianza tanto en el hogar como en el jardín.

Durante las actividades, Jacobo ha avanzado en sus habilidades motoras y cognitivas, mostrando cuidado y atención al manipular los materiales y participar en juegos dirigidos. Poco a poco, también está ampliando su comunicación verbal, interactuando con sus compañeros y adultos, aunque su expresión sigue siendo más reservada y tranquila.

En cuanto a la alimentación se encuentra en proceso con el área de nutrición teniendo

Powered by CamScanner

soporte de odontología y la curva de crecimiento y desarrollo en proceso de certificación medica, su familia es corresponsable y ayuda en sus procesos lo cual se ve en el seguimiento semanal realizado donde al final del mes el peso ha mantenido en 11.1 kg lo cual ha sido favorable para su proceso, participa con agrado en los rituales establecidos. Consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, mostrando disposición y gusto por compartir este momento con sus pares. Estos espacios le permiten no solo fortalecer hábitos saludables, sino también aprender sobre la importancia de la convivencia en la mesa y el compartir.

Adriana Daza

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

A R

Responsable del servicio

Lina maceda

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: ANGEL DE JESUS MOLINA FERNANDEZ NUIP: 1216984009

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, Ángel participó activamente en las experiencias pedagógicas realizadas para fomentar su desarrollo integral. Se propiciaron espacios de participación genuina donde él pudo expresar sus intereses, aportar ideas y tomar la iniciativa para hacer propuestas frente a las actividades y situaciones que se presentan en su entorno.

En el proceso, se favoreció el reconocimiento de los animales de la granja, sus sonidos y características, lo que promovió en Ángel la interacción con sus compañeros, el desarrollo del lenguaje, la empatía y el juego colaborativo.

En el aula, los niños fueron recibidos con música suave de sonidos de animales como vacas que dicen "muu", cerditos que hacen "oink", gallos cantando "quiquiriquí" y ovejas que balan "bee". Esta estrategia despertó su curiosidad y motivación. Al ingresar, la docente les dio la bienvenida con alegría, invitándolos a imitar el sonido de su animal favorito, creando un ambiente lleno de voces y risas que recrearon la experiencia de una granja por medio de esta experiencia logre observar que dice muuu y si dice palabras cortas a sus compañeros como "mira - ella" ya que en dialogo con la familia refieren que en casa también se comunica gestualmente.

Ángel se mostró sereno durante todas las actividades. Aunque no se comunica verbalmente, utiliza gestos para expresar sus necesidades y sentimientos, y se hace entender muy bien tanto por mí como por sus compañeros. Además, consume con

Powered by CamScanner



expresión corporal, la imitación y la sociabilidad, además de fortalecer la memoria y la coordinación motora gruesa del niño.

Por otro lado, se organizaron cuatro cestos del tesoro alrededor del aula, cada uno con diferentes instrumentos musicales como guitarra, maracas, panderetas y tambores. Matías disfrutó explorando estos instrumentos, descubriendo los sonidos y ritmos, lo que contribuyó al desarrollo de su sentido auditivo, la creatividad y el trabajo colaborativo.

En las rutinas diarias, Matías ha mostrado avances importantes. Durante la alimentación, consume los alimentos por sí mismo con agrado, demostrando autonomía y satisfacción en este ritual. En los momentos de aseo, se lava las manos correctamente y aunque aún no puede limpiarse solo, ha progresado mucho gracias al apoyo constante que recibe para fortalecer este proceso. Además, ha ido desarrollando su coordinación motriz fina al manipular utensilios y elementos de aseo con mayor seguridad y destreza.

Adriana Baron

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

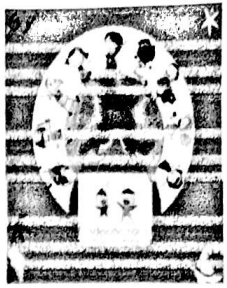
A R

Responsable del servicio

Maria Fernandez

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: MELANYE LORENA ALBARRA VARGAS NUIP: 1074831457

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, en el nivel de pre jardín 2 se llevaron a cabo diversas experiencias pedagógicas centradas en la identificación de los animales de la granja y domésticos. En este proceso, se pudo observar que Melanie se involucra con facilidad en las dinámicas propuestas por la docente y el equipo, participando activamente en cada actividad.

Melanie menciona con claridad el nombre de todos los animales presentados, demostrando un buen conocimiento y comprensión. Además, manifiesta saber qué alimentos consume cada animal, expresando esta información con seguridad y entusiasmo. Su amplio vocabulario le permite expresar ideas de forma fluida y participar en las conversaciones grupales sin dificultad, lo que evidencia un desarrollo avanzado en el área del lenguaje.

Para favorecer el reconocimiento de los animales, sus sonidos y características, se recibieron los niños y niñas en el aula con música suave que reproducía sonidos típicos de la granja, como el "muu" de las vacas, el "oink" de los cerditos, el "quiquiriquí" de los gallos y el "bee" de las ovejas. Esta bienvenida despertó en Melanie y sus compañeros la curiosidad y motivación para sumarse a las actividades, imitando con alegría los sonidos animales y creando un ambiente lúdico y participativo lleno de voces y risas.

Powered by CamScanner



Durante el desarrollo de las actividades, se promovió también el reconocimiento de las emociones básicas, buscando que los niños y niñas relacionaran sus sentimientos con las experiencias vividas. En ocasiones, Melanie manifestó frustración y lloró cuando alguna situación no salió como esperaba, mostrando que todavía se encuentra en proceso de controlar sus emociones. Sin embargo, con el acompañamiento y apoyo de los docentes, logró tranquilizarse y continuar participando de forma amigable con sus compañeros.

Además, se estimuló el reconocimiento del movimiento corporal por medio de juegos que permitieron a Melanie y al grupo explorar y descubrir diversas formas de moverse, actuar y expresar emociones a través del cuerpo. Estas actividades incluyen acciones como gatear, caminar, correr, saltar y bailar, lo que favorece el desarrollo motor, cognitivo y social de los niños. Esto también potencia la creatividad, la autonomía y la interacción grupal en un ambiente de juego y exploración.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Valentina Vargas T.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: JOSE DAVID CORTES AYOS NUIP: 1023988938

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

José es un niño espontáneo y alegre, que manifiesta constantemente curiosidad por su entorno y gusto por explorar todo lo que tiene a su alcance. Se le observa motivado en las experiencias de aula y con disposición para descubrir nuevas experiencias, lo que lo convierte en un participante activo dentro del grupo.

En el aspecto cognitivo, José muestra interés por clasificar objetos, reconocer colores y asociarlos con elementos cercanos de su vida cotidiana. Disfruta de los juegos que implican construcción y organización, como encajar, apilar o ordenar piezas, logrando concentrarse en el proceso y celebrar sus propios avances. También se interesa por el conteo y la repetición de canciones numéricas, que favorecen su memoria y pensamiento lógico.

A nivel comunicativo, se expresa con frases sencillas y claras, transmitiendo sus ideas y emociones de manera directa. Le agrada conversar con sus compañeros y maestros, aunque en ocasiones necesita apoyo para escuchar con atención antes de responder. Durante los cuentos y narraciones mantiene la atención, señala personajes e incluso imita algunas partes de la historia, lo que favorece su comprensión y expresión verbal.

En cuanto al desarrollo socioemocional, José se caracteriza por ser afectuoso y dispuesto a compartir con quienes le rodean. Se integra con facilidad en el juego grupal, mostrando disposición para colaborar y trabajar en conjunto. Sin embargo, en ciertos momentos se le dificulta aceptar indicaciones o esperar turnos, lo que puede

Powered by CamScanner



generar pequeñas molestias en la interacción con otros. Con acompañamiento cercano y recordatorios claros, logra reincorporarse a la dinámica y continuar participando de manera positiva.

En el plano motriz, disfruta ampliamente de las experiencias al aire libre. Corre con entusiasmo, salta con energía y trepa con confianza, evidenciando un avance progresivo en su motricidad gruesa. También muestra interés por experiencias de precisión, como rasgar, pintar o armar con piezas pequeñas, fortaleciendo así su coordinación ojo–mano y su motricidad fina.

Adriana Lara

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Sabina Ayos

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: NAHOMY ANTONELLA CARDONA BUSTOS NUIP: 1016752702

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, realizamos diferentes experiencias dirigidas al reconocimiento de los animales de la granja y domésticos. Nahomy participó con mucho interés y entusiasmo en todas las propuestas dinámicas. Se observa que identifica y nombra correctamente los animales de la granja y conoce algunos de sus alimentos "profe la vaca come pasto y muchoo", se expresa con sus compañeros correctamente y tiene palabras de respeto y cortesia como buenos días y hasta luego, da las gracias cuando es necesario y reconoce el pedir el favor como algo importante para tener juegos agradables, aunque no le agrada compartir si espera que los compañeritos lo hagan con ella. Su vocabulario es amplio, lo que le permite expresar con claridad sus ideas y participar activamente en las conversaciones grupales, contribuyendo de manera positiva a la dinámica del aula. Para motivar el aprendizaje, el aula se ambientó con sonidos típicos de la granja, como las vacas que hacen "muu", los cerditos que dicen "oink", los gallos que cantan "quiquiriquí" y las ovejas que balan "bee", despertando la curiosidad y motivación de Nahomy y sus compañeros para reproducir estos sonidos y recrear un ambiente festivo donde movtivo a sus compañeros por medio de sonios a la risa y el juego de roles "tu eres mi gato" decía para que hicieran juegos con ella.

En cuanto a sus emociones, Nahomy aún está en proceso de aprender a controlarlas. En ocasiones, expresa su frustración a través de llantos o conductas que pueden considerarse inadecuadas cuando se siente estresada o contrariada. Sin embargo, con el acompañamiento afectuoso y la guía de la docente, le ayuda a identificar y manejar sus emociones, lo que poco a poco favorece su autorregulación y convivencia armónica con sus pares. Este proceso se aborda con paciencia y amor, reconociendo que cada niño avanza a su propio ritmo.

Nahomy muestra preferencia por algunos alimentos y no siempre disfruta de todos los platillos que le ofrece el jardín infantil. Ella expresa claramente cuando no desea consumir algún alimento, manifestándolo de manera respetuosa y directa. La docente le brinda apoyo tanto emocional como en el acompañamiento durante la hora de la

Powered by CamScanner



comida, respetando sus gustos y ritmos, y motivándola a probar nuevas opciones sin presionarla. Este acompañamiento favorece que Nahomy se sienta segura y respetada en sus elecciones, pero si se recomienda a la familia incluir las verduras en la alimentación del hogar ya que el apoyar en el consumo es tarea de todos.

Además, Nahomy ha participado en actividades que fomentan el movimiento corporal y la exploración creativa, como juegos y bailes, que contribuyen a desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, y le permiten expresarse y relacionarse con el entorno de forma autónoma y creativa.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: NEIBER SANTIAGO TIRADO CLARO NUIP: 1117539011

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante su vinculación Santiago ha mostrado interés manteniendo interacciones constantes con sus compañeros, buscando participar en los juegos espontáneos y simbólicos que surgen en el aula. A través de estas interacciones, expresa afecto hacia algunos pares con quienes mantiene lazos más cercanos. En el juego espontaneo, disfruta de compartir juguetes y crear pequeñas historias en compañía de sus amigos. Sin embargo, se observa que en ciertos momentos le cuesta aceptar normas grupales o esperar su turno, aspecto que aún está en proceso de fortalecimiento. No obstante, cuando se le acompaña con paciencia y recordatorios claros, logra incorporarse de nuevo a la dinámica grupal, mostrando disposición y apertura para mejorar.

En el ámbito motriz, Santiago continúa explorando las múltiples posibilidades que le brinda su cuerpo. Corre con rapidez y seguridad, trepa y salta con entusiasmo, demostrando avances en su motricidad gruesa. Disfruta particularmente de las experiencias rítmicas en las que puede aplaudir, girar y acompañar canciones con movimientos corporales. En lo relacionado con la motricidad fina, se interesa en manipular objetos pequeños, acomodar piezas y usar los implementos de juego simbólico, mostrando cada vez más precisión en la coordinación ojo–mano.

En niño evidencia gran curiosidad y deseo de aprender. Hace preguntas sencillas relacionadas con lo que observa y participa en conversaciones, aunque su lenguaje aún se encuentra en proceso de estructuración. Utiliza frases cortas para expresar lo que piensa o siente, y cada vez se arriesga más a narrar pequeñas situaciones que vive en el aula. Este avance comunicativo fortalece su seguridad y le permite interactuar con mayor confianza con adultos y pares.

Powered by CamScanner



Se resalta que Santiago disfruta de compartir sus logros con la maestra y con sus compañeros. Cuando finaliza una producción artística o simbólica, la muestra con orgullo y la señala como "su trabajo", reforzando así su autoestima y el valor del esfuerzo personal. Este reconocimiento, tanto individual como colectivo, es fundamental para su desarrollo socioemocional y le motiva a seguir participando activamente en cada experiencia pedagógica.

Santiago es un niño que se proyecta alegre, curioso y sensible, con gran disposición hacia el juego simbólico, el arte y las experiencias sensoriales. Su proceso se encuentra en un camino de crecimiento, especialmente en el fortalecimiento de la autorregulación emocional, la espera de turnos y la participación genuina en normas grupales. Cada experiencia vivida le brinda nuevas herramientas para consolidar su autonomía, su autoestima y sus habilidades sociales, permitiéndole avanzar de manera armónica en su desarrollo integral.

Adriana Daran

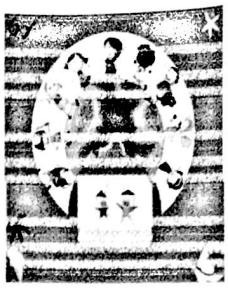
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Sara Alvarado

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: JOIRNELYS SOFIA MOROS NUIP: 1084071643

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Sofia es una niña alegre, participativa y muy comunicativa, que se destaca dentro del grupo por la fluidez de su lenguaje y por la seguridad con la que se expresa. Utiliza frases completas y con sentido, incorporando en sus conversaciones expresiones culturales propias de su contexto, como "seño" y "ajá", lo que refleja tanto su espontaneidad como la naturalidad con la que interactúa en diferentes situaciones. Este dominio del lenguaje le permite compartir ideas, narrar experiencias cotidianas y participar activamente en los diálogos grupales, generando cercanía con sus compañeros y con los adultos.

En el aspecto cognitivo, Sofía demuestra gran interés por descubrir y aprender. Reconoce colores, identifica figuras geométricas y participa con entusiasmo en experiencias de conteo y clasificación. Se concentra con facilidad en las propuestas que llaman su atención y busca dar siempre un buen resultado en sus producciones, mostrando gusto por el orden y el detalle.

En lo social, establece relaciones cercanas con sus pares, disfrutando de la compañía de varios compañeros con quienes juega y coopera de manera armónica. Su capacidad de comunicación favorece la resolución de pequeñas diferencias, pues suele expresar con claridad lo que piensa o siente. Aun así, en ciertos momentos desea mantener el liderazgo dentro de los juegos, lo que puede generar desacuerdos, aunque logra reincorporarse con apoyo y continuar disfrutando de la dinámica grupal.

Powered by CamScanner



En el plano motriz, Sofía disfruta tanto de las experiencias de motricidad gruesa, como correr, saltar y trepar, como de aquellas que fortalecen su motricidad fina, tales como pintar, rasgar o armar con piezas pequeñas. Estas experiencias potencian su coordinación y precisión, favoreciendo su desarrollo integral.

Se resalta además su sensibilidad y disposición para participar en juegos simbólicos, dramatizaciones y experiencias artísticas, donde deja ver su creatividad e imaginación. Su gusto por escuchar cuentos y luego comentarlos enriquece el intercambio de ideas en el aula, pues aporta opiniones propias y logra relacionar lo narrado con situaciones de su entorno.

Adriana Daran
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: SHARICK MARIANA BARRETO JURADO NUIP: 1023047042

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, se llevaron a cabo diversas experiencias para que los niños y niñas identificaran los animales de la granja y domésticos. Sharick mostró facilidad para integrarse en las actividades, participando con entusiasmo en las dinámicas que se proponían. Se observo que él nombra con seguridad todos los animales y reconoce los alimentos que cada uno consume, demostrando un amplio vocabulario que le ayuda a expresar sus ideas y participar activamente en el aula.

No obstante, Sharick continúa trabajando para fortalecer sus períodos de concentración, ya que a veces le cuesta mantener la atención por más de cinco minutos. Para apoyar este aspecto, se están realizando experiencias pedagógicas específicas como moldear plastilina, colorear y pintar que requieren mantener la concentración en tiempos mayores, buscando que él poco a poco mejore en este aspecto.

En cuanto a su comportamiento social, se está fortaleciendo el buen trato hacia sus compañeros, pues se han observado episodios en los que golpea a algunos amigos con intención, lo cual es motivo de atención y trabajo conjunto para promover la empatía y la convivencia armónica, se recomienda en casa propiciar espacios de escucha activa y solución de conflictos por medio del dialogo y el amor.

Para favorecer la expresión de sentimientos y preferencias, se está creando un

Powered by CamScanner



espacio lúdico especial: una casita realizada con sábanas, luces, mesas y sillas. Esta casita está construida con la ayuda de los niños, quienes decoran y organizan el lugar. Dentro de este espacio, participaron en la lectura de cuentos, lo que contribuye a fortalecer su confianza, la participación activa y la comunicación.

Además, se trabajó en el reconocimiento y manejo de las emociones básicas a través de actividades lúdicas que promueven la empatía, la autorregulación emocional y la convivencia, fortaleciendo los vínculos afectivos paraque ella socializara mejor con sus compañeros brindándoles seguridad a ellos y que ellos puedan a través de su ejemplo comprender la forma correcta de expresión.

Es importante resaltar que el diálogo en el hogar juega un papel fundamental en el desarrollo de Sharick. Una crianza basada en el amor y el afecto, que se nutre del diálogo abierto, respetuoso y constante entre padres e hijos, fortalece la confianza y la seguridad emocional de la niña. Este intercambio diario de palabras, escucha y comprensión ayuda a que Sharick exprese mejor sus emociones, comprenda sus sentimientos y se sienta apoyado para construir relaciones positivas y desarrollar su autonomía.

Adriana Duran

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

ANGELA BAÑETO

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES NUIP: 1072498289

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante este mes, Luciana participó con mucho entusiasmo en las actividades relacionadas con el tema de la granja y los animales. Desde el inicio, mostró gran interés por aprender sobre los diferentes animales, sus sonidos y características, lo que despertó su curiosidad y motivación. En el aula, acompañamos las experiencias con música suave que imitaba los sonidos de vacas, cerditos, gallos y ovejas, y Luciana disfrutó imitando estos sonidos junto con sus compañeros, lo que favoreció la interacción y el juego colaborativo.

Asimismo, Luciana mostró gran interés y creatividad al participar en la construcción de la casita con sábanas, luces, mesas y sillas, actividad que permitió fortalecer su autonomía y trabajo en equipo. Ella ayudó a decorar el espacio con mucho entusiasmo y disfrutó de las lecturas de cuentos realizadas dentro de la casita, lo que estimuló su imaginación y atención. Estas experiencias le permitieron también reconocer y expresar sus emociones, promoviendo un ambiente de respeto, empatía y buen trato con sus compañeros, aspectos que Luciana integra de manera natural en su diario convivir.

En las rutinas diarias, trabajamos con ella el lavado de manos, y Lucianá conoce muy bien los pasos para hacerlo correctamente, aplicándolos con autonomía y cuidado. Además, se cepilla los dientes de manera adecuada, mostrando responsabilidad en sus hábitos de higiene. Durante el tiempo de alimentación, consume sus alimentos con agrado, manteniendo buenos modos y autonomía en esta actividad.

Powered by CamScanner



Luciana se caracteriza por ser activa, dinámica y muy especial en su trato con los compañeros, manteniendo relaciones cordiales y respetuosas con todos. Durante las conversaciones, se expresa con fluidez, participando activamente y compartiendo experiencias como cuando cuenta con cariño sobre el amor que recibe de sus padres y su hermana.

En cuanto a su motricidad fina, Luciana demuestra un buen desarrollo para su edad. Al pintar, realiza trazos variados y creativos que reflejan imágenes de su familia o ideas que surgen de su imaginación, mostrando no solo habilidad sino también una gran capacidad para expresar sus sentimientos a través del arte.

Adriana Daron

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: DANIEL JERONIMO ROA MORALES NUIP: 1016752769

MES: SEPTIEMBRE

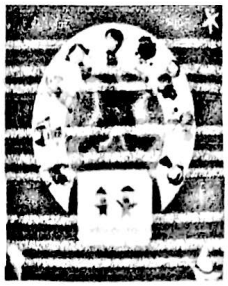
NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, Jerónimo continuo con un notable avance en sus habilidades corporales y cognitivas. Él continúa fortaleciendo su motricidad gruesa al correr, saltar y realizar diferentes movimientos que cada vez responden con mayor precisión a instrucciones más complejas. Esta habilidad le permitió participar con entusiasmo en actividades físicas y juegos que requieren coordinación y atención, favoreciendo no solo su desarrollo motor sino también cognitivo y social.

Como parte de las actividades del mes, construimos con jerónimo una casita usando sábanas, luces, mesas y sillas. Para armarla, colocamos dos o más sábanas grandes sobre las mesas, dejando que una parte se extienda hacia atrás para formar una pared posterior, y cruzamos las sábanas al frente para crear una puerta él fue muy hábil y siguió las indicaciones apoyando el trabajo de sus compañeros. Y dijo "Las almohadas sirvieron para sujetar las paredes y usamos ganchos de ropa profe" invitándolos a participar activamente en su construcción. Dentro de este espacio acogedor, realizamos lecturas de cuentos, favoreciendo un ambiente tranquilo en el que el fue el líder por su imaginación y la interacción.

Durante estas actividades, también trabajamos en el reconocimiento de las emociones básicas a través de juegos y dinámicas lúdicas que promovieron la empatía, la autorregulación emocional y la convivencia entre los niños y niñas del nivel. Jerónimo pudo identificar emociones propias y ajenas, fortaleciendo así sus vínculos afectivos con los compañeros del jardín.

Powered by CamScanner



Además, fomentamos el reconocimiento del movimiento del cuerpo por medio de juegos que promovieron no solo las habilidades motoras, sino también las cognitivas y sociales. Estas actividades estimulan la creatividad y la autonomía de cada niño, ayudándolos a explorar su entorno y expresarse a través del arte y el juego.

En cuanto al lenguaje, aunque Jerónimo no dialoga conmigo con frecuencia, se le escucha participar y conversar con sus compañeros usando oraciones claras y acordes para su edad. Esto demuestra que su desarrollo comunicativo está acorde a lo esperado y que se siente seguro socializando en el grupo.

Finalmente, en sus conocimientos, Jerónimo reconoció y nombró los colores primarios y las formas básicas. También demostró control y precisión al colorear respetando los límites, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina. Ha comenzado a realizar operaciones lógicas sencillas, lo que indica un avance importante en su pensamiento matemático y razonamiento.

Adriana Baron

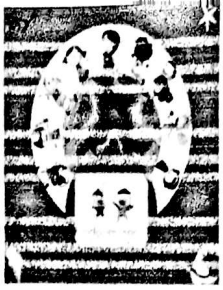
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alisson Morales.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 de septiembre de 2025

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR NUIP: 1023989293

MES: SEPTIEMBRE

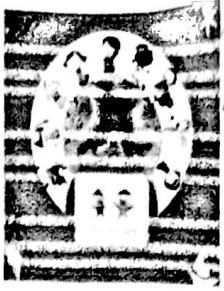
NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de septiembre, se continuaron propiciando espacios de participación genuina para que Eimmy y sus compañeros pudieran expresar sus intereses y aportar en la adquiscion de nuevas experiencias que corporalmente los hicieran mas hábiles y agiles. Observando que Eimmy toma la iniciativa con entusiasmo, demostrando seguridad al compartir lo que piensa y proponiendo nuevas formas de jugar y aprender "profe si pasamos debajo de la mesa llegamos mas rapido". Su energía y curiosidad enriquecen los momentos grupales aportando con su carisma juego y alegría risas a los compañeros y los motiva con palabras como "yo voy contigo y brindándoles la mano", ayudando a fortalecer su capacidad para incidir en las decisiones del grupo.

Al trabajar el tema de los animales de la granja, reconoce los sonidos de vacas, ovejas, cerditos y gallos. Eimmy ingresaba sonriendo y, sin dudarlo, comenzó a hacer el sonido del caballo, contagiando a sus compañeros de alegría. Durante el juego colaborativo, demostró empatía, esperando su turno y animando a otros cuando dudaban. Disfrutó especialmente cuando realizamos un "paseo por la granja" en el patio, donde simulamos alimentar a los animales y cuidar de ellos; ella propuso dar "abrazo suave" al burro que se encuentra allí para demostrar buen trato.

En las experiencias sobre hábitos saludables, participó activamente en las actividades de lavado de manos y cepillado de dientes. Recordó a sus compañeros los pasos para enjabonar bien las manos realizando los pasos y recordando la importancia de no coger la caneca y limpiar bien con la toalla de manos y cantó con alegría la canción

Powered by CamScanner



del cepillado. Durante el momento del descanso reparador, ayudó a crear un ambiente tranquilo, recordando a un compañero que "haz silencio que vamos a descansar".

Al abordar el tema del buen trato y la prevención del abuso, Eimmy mostró gran sensibilidad. Durante una dramatización sencilla sobre el respeto por el cuerpo y el uso de palabras amables, compartió con el grupo que "mis papas me quieren mucho y me dan abrazos". Fue amorosa y respetuosa al expresar sus ideas, escuchó con atención a los demás y reforzó, con su ejemplo, la importancia de pedir ayuda a un adulto de confianza cuando algo la incomoda.

En todo momento, Eimmy se mantuvo activa, curiosa y amorosa, participando con disposición en las experiencias y fortaleciendo sus habilidades para convivir en armonía, reconocer sus emociones y cuidar de sí misma y de los demás.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner